

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Creative Teachers in Teaching Speaking Performance
Penulis Artikel Ilmiah : Anggota 3 Penulis (Anton Setiawan, **Ahmad Munir**, Suhartono)
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Pedagogy: Journal of English Language Teaching
b. ISSN/ISBN : 2580-1473 (e) 2338-882X (p)
c. Nomor/Volume/Hal : 2/7/ 75-86
d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
e. Penerbit : Institut Agama Islam Negeri Metro
f. Jumlah halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/
peringkat 3 & 4 ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun
tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

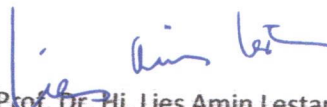
XXI. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu yang bersangkutan

XXII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				4
Total = (100%)					20				14
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)	14X40%:2								2,8
	KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW								
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, temuan dan analisis cukup mendalam								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data penelitian cukup dan mutakhir, metodologi cukup sesuai. Rujukan cukup								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit cukup berkualitas.								

Surabaya, 3 Januari 2021
Reviewer 1,


Prof. Dr. Hj. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.
NIP 196806081994031005
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina /IV a

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Creative Teachers in Teaching Speaking Performance
Penulis Artikel Ilmiah : Anggota 3 Penulis (Anton Setiawan, **Ahmad Munir**, Suhartono)
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogy: Journal of English Language Teaching
b. ISSN/ISBN : 2580-1473 (e) 2338-882X (p)
c. Nomor/Volume/Hal : 2/7/ 75-86
d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
e. Penerbit : Institut Agama Islam Negeri Metro
f. Jumlah halaman : 12 halaman

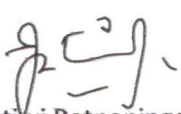
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri v pada kategori yang tepat) ☒ **Jurnal Ilmiah Internasional**
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XLIII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu yang bersangkutan

XLIV. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6						5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6						6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6						5,5
Total = (100%)			20						19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)	19X40%:2								3,8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, temuan dan analisis cukup mendalam dan komprehensif								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data penelitian cukup dan mutakhir, metodologi sesuai. Rujukan cukup dan mutakhir								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit cukup berkualitas.								

Surabaya, 23 Desember 2021
Reviewer 2,

Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D
NIP 196708032000032004
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina /IV a